

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO NOVEMBRO

De 01/11/2022 a 30/11/2022

Projeto: TC - 2021/24.895-1 - (CEI 130) Centro Educacional Apascentai de Ação Social

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

**Estimular na criança o interesse pelos diferentes alimentos;
Conhecer os diferentes alimentos e observar suas diferentes características;
Identificar quais hábitos alimentares e alimentos são e não são saudáveis;
Conscientizar sobre a importância de higienizar os alimentos.**

2| Resultados Alcançados

As crianças iniciaram o processo de desenvolvimento e a consciência do consumo de alimentos saudáveis para uma vida de hábitos saudáveis.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | AÇÕES EXECUTADAS

Completude:

100,00 %

Meta: Desenvolvimento de 100% dos temas transversais por meio de projetos.

Etapas: Despertar o interesse dos alunos e necessidade da comunidade na busca da compreensão do seu entorno e a criação de estratégias para intervir no mundo em que vive.

Descrição:

Atividade: Roda de música com pandeiro.

Desenvolvimento: Com músicas cuja as letras citam os alimentos, a professora tocará o pandeiro e cantará com os alunos. Depois, permitirá que cada aluno toque o pandeiro e cante uma música para os colegas.

Atividade: Música na lata "Sopa - Palavra Cantada".

Desenvolvimento: Com uma lata decorada e figuras ilustrativas de alimentos e objetos citados na canção, a professora cantará a música mostrando as imagens e perguntando às crianças se o que estavam vendo era de comer ou não.

Atividade: Lavando os alimentos.

Desenvolvimento: A professora explicará aos alunos a importância de higienizar bem os alimentos antes de ingeri-los, devido ao risco de doenças. Em seguida, dará as frutas de plástico aos alunos e pedirá que os lave para brincarmos de comidinha no canto de cozinha.

Atividade: Pintura das frutas.

Desenvolvimento: Os alunos colorirão, com tinta guache e coletivamente, o desenho das frutas no papel kraft.

Atividade: Preenchimentos das frutas utilizando papel crepom.

Desenvolvimento: Os alunos preencherão, com papel crepom rasgado e enrolado por eles, a figura ilustrativa.

Atividade: História “O grande rabanete”.

Desenvolvimento: A professora realizará a contação da história utilizando o rabanete feito com feltro. Em seguida, permitirá que os alunos brinquem com o rabanete.

Atividade: Leitura do livro “O ratinho, o morango vermelho maduro e o grande urso esfomeado”.

Desenvolvimento: A professora realizará a leitura do livro e em seguida, em roda de conversa, abrirá espaço para cada aluno recontar a história, apontando figuras e personagens.

Atividade: Roda de conversa sobre alimentação saudável.

Desenvolvimento: Em uma roda de conversa, a professora perguntará aos alunos como é a alimentação deles, o que costumam comer. Logo depois, falará sobre o que é a alimentação saudável.

Atividade: Alimentação saudável.

Desenvolvimento: Em uma roda de conversa, a professora perguntará aos alunos como é a alimentação deles, o que costumam comer. Logo depois, falará sobre o que é a alimentação saudável.

Atividade: Alimentos saudáveis.

Desenvolvimento: Com imagens de frutas, legumes e verduras variadas, a professora exibirá cada uma, falando sobre seus benefícios para a nossa saúde, as vitaminas que elas nos proporcionam e falando sobre suas cores, tamanhos e formas.

Atividade: Contação de história: Alimento amigo.

Desenvolvimento: Com recursos de E.V.A. de frutas, legumes e verduras, a professora contará a história dos alimentos que querem ser nossos amigos: a cenoura, a beterraba, a alface e outros alimentos saudáveis. No momento de refeição dos alunos

(almoço) a professora mostrará a beterraba, a salada, o arroz, o feijão e a fruta e incentivará os alunos a comerem todos os alimentos oferecidos.

Atividade: Caça ao tesouro dos alimentos.

Desenvolvimento: Por todos os lados da sala, a professora distribuirá imagens de alimentos saudáveis e alimentos que são prejudiciais à saúde. O desafio consiste em encontrar plaquinhas com imagens dos alimentos saudáveis.

Atividade: Fui à feira.

Desenvolvimento: A professora disponibilizará no canto de cozinha, alimentos de plástico para os alunos interagirem e brincarem.

Atividade: Música e brincadeira das frutas.

Desenvolvimento: Conforme pede a música, os alunos deverão bater palmas. Quando o cantor fala o nome de um alimento saudável, os alunos devem bater duas palmas e quando ele cita um alimento não saudável, devem bater uma palma.

Atividade: Quebra-cabeça das frutas.

Desenvolvimento: Com um quebra-cabeça impresso em folha sulfite e plastificado, os alunos deverão montar e colar em outra folha.

Atividade: Hora da refeição.

Desenvolvimento: De forma coletiva, os alunos deverão colar de um lado do papel kraft os alimentos saudáveis e do outro lado, os alimentos que não são saudáveis.

Atividade: História “A cesta da Dona Maricota”.

Desenvolvimento: A professora realizará a contação de história com recursos de E.V.A. e em seguida pedirá para cada aluno recontar a história utilizando o avental da Dona Maricota e os recursos disponíveis.

Atividade: Jogo da memória das frutas.

Desenvolvimento: A professora explicará aos alunos sobre como funciona o jogo da memória. Com as imagens ilustrativas das frutas que eles previamente coloriram com giz, os alunos brincarão uns com os outros.

Pontos de Atenção:

Alguns alunos apresentaram resistência em se alimentar na creche.

Na atividade que envolvia palmas e na atividade que o desafio consistia em procurar as imagens, alguns alunos apresentaram dificuldade em desempenhar as tarefas.

De forma geral, os alunos apresentaram dificuldade em concentração nas atividades, demonstrando desinteresse.

Alguns alunos, demonstraram timidez para interagirem uns com os outros nas atividades que envolviam brincadeiras.

Dois alunos apresentaram dificuldade no manuseio de objetos e para rasgar e amassar.

Encaminhamentos:

A atividade foi repetida várias vezes para que as crianças conseguissem desenvolvê-la.

Para os alunos se interessarem mais nas atividades, a professora passou a utilizar adereços coloridos (arquinhos de cabelo, aventais e óculos).

Para os alunos que apresentavam timidez, a professora passou a utilizar estratégia diferenciada: dia do ajudante, etc.

Os primeiros ajudantes do dia eram os alunos que apresentavam mais dificuldade de socialização.

Na questão da coordenação motora para rasgar e amassar, a professora passou a disponibilizar papéis velhos, diariamente, para os alunos brincarem.

Indicadores de Projeto

15º Mês | NOV/2022

1 | BERÇÁRIO

Descrição:

Previsto Mensal: 14,00

Realizado no Mês: 24,00 (171,43%) | Realizado

Observações:

2 | CRECHE I

Descrição:

Previsto Mensal: 64,00

Realizado no Mês: 66,00 (103,13%) | Realizado

Observações:

3 | CRECHE II

Descrição:

Previsto Mensal: 78,00

Realizado no Mês: 77,00 (98,72%) | Realizado

Observações:

4 | CRECHE III

Descrição:

Previsto Mensal: 88,00

Realizado no Mês: 79,00 (89,77%) | Realizado

Observações:

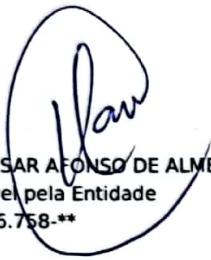
Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações
Projeto Alimentação - NOV (3).pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------



KAIQUE CESAR AFONSO DE ALMEIDA
Responsável pela Entidade
CPF ***.26.758-**